

Ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.) Università degli Studi di PISA

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2021

Ateneo: **Università degli Studi di PISA - laurea magistrale a ciclo unico**

Classe: **architettura e ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)**

Corso: **ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)**

Laureati nell'anno solare 2020 (*valori assoluti*)

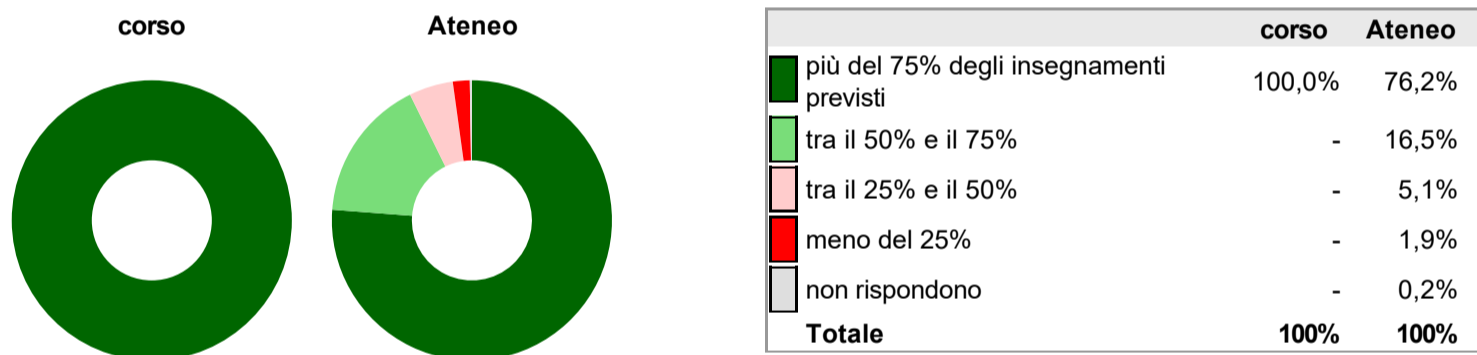
Laureati: **60**

Intervistati: **59**

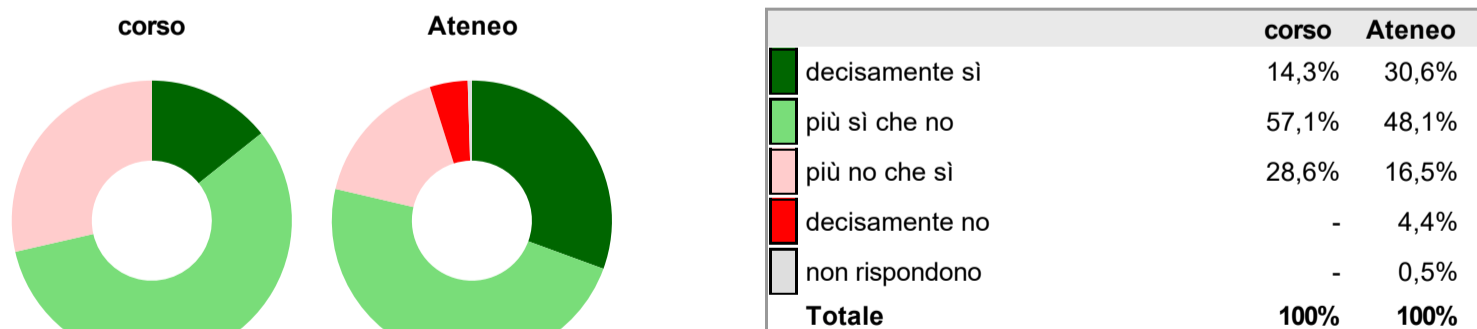
Collettivo esaminato^(a): **7** [scheda di dettaglio](#)

^(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2014: 7 di cui 7 intervistati.

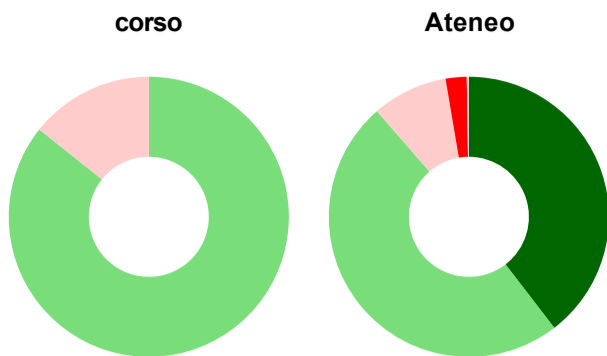
Hanno frequentato regolarmente



Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio

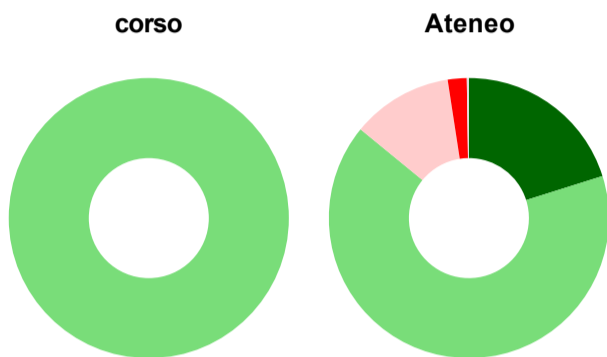


Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



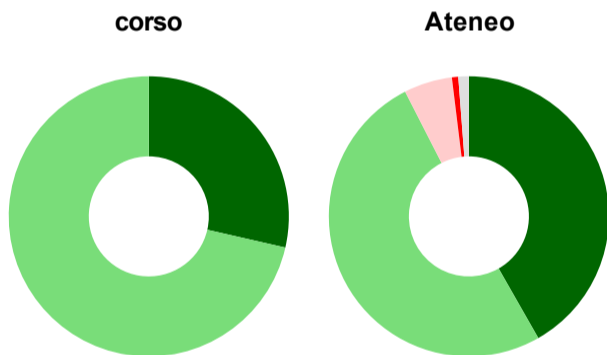
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	-	39,6%
per più della metà degli esami	85,7%	49,0%
per meno della metà degli esami	14,3%	8,7%
mai o quasi mai	-	2,4%
non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



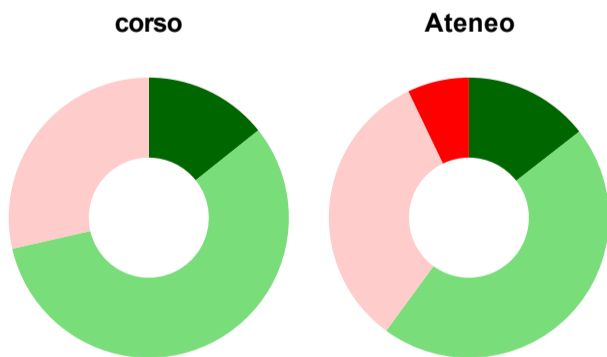
	corso	Ateneo
decisamente sì	-	20,1%
più sì che no	100,0%	65,8%
più no che sì	-	11,7%
decisamente no	-	2,2%
non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



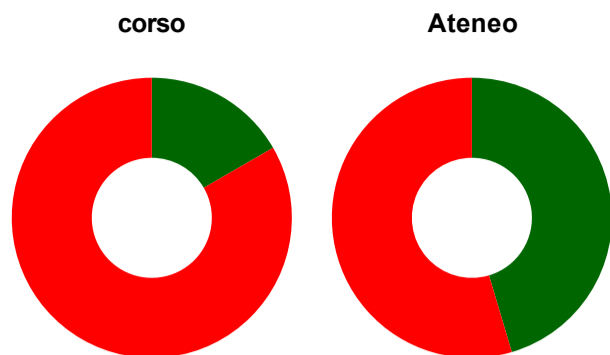
	corso	Ateneo
decisamente sì	28,6%	41,7%
più sì che no	71,4%	50,7%
più no che sì	-	5,6%
decisamente no	-	0,7%
non rispondono	-	1,2%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



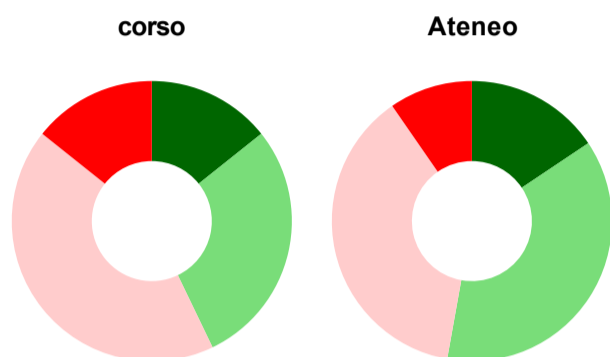
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	99,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	14,3%	14,5%
spesso adeguate	57,1%	45,6%
raramente adeguate	28,6%	32,8%
mai adeguate	-	7,1%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



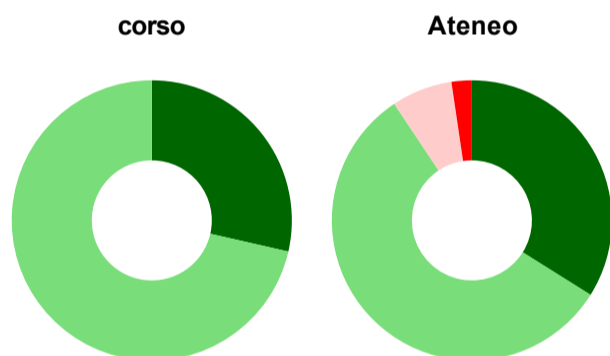
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	85,7%	39,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	16,7%	45,4%
in numero inadeguato	83,3%	54,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



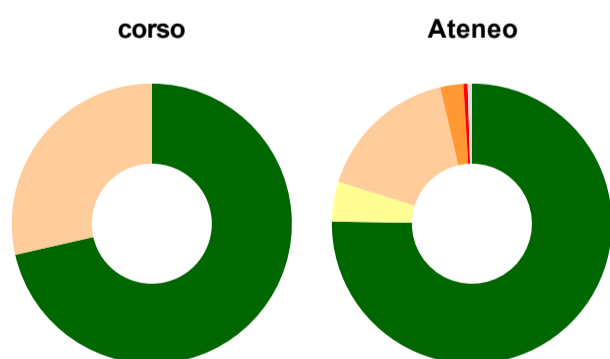
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	100,0%	73,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	14,3%	15,6%
spesso adeguate	28,6%	37,2%
raramente adeguate	42,9%	37,5%
mai adeguate	14,3%	9,6%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	100,0%	83,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	28,6%	33,9%
abbastanza positiva	71,4%	56,7%
abbastanza negativa	-	7,0%
decisamente negativa	-	2,3%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,4%	75,2%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	4,6%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	28,6%	16,5%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	2,7%
non si iscriverebbero più all'università	-	0,5%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: 2020
dati aggiornati ad aprile 2021

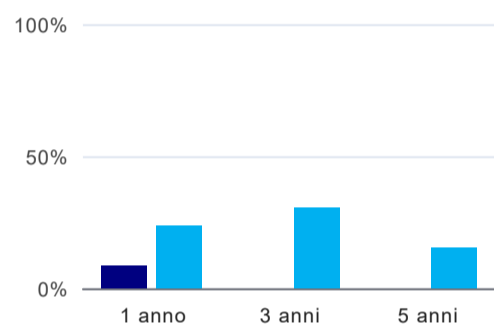
Ateneo: **Università degli Studi di PISA - laurea magistrale a ciclo unico**
Classe: **architettura e ingegneria edile-architettura (LM-4 C.U.)**
Corso: **ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2019 a 1 anno:	59	52	47	scheda di dettaglio
Laureati del 2017 a 3 anni:	61	38	33	scheda di dettaglio
Laureati del 2015 a 5 anni:	9	4	4	scheda di dettaglio

(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

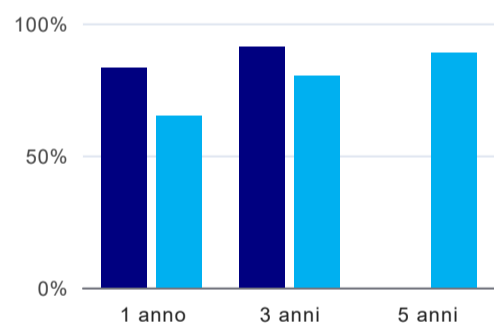
* I dati non sono resi disponibili per collettivi inferiori a 5 unità.

Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽¹⁾



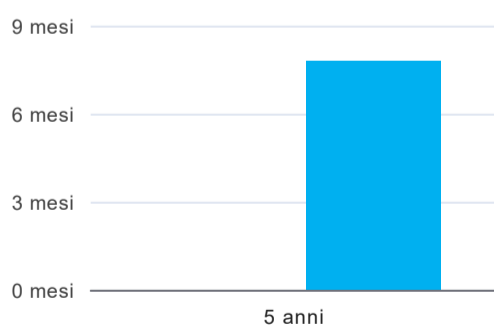
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	8,5%	-	*
Ateneo	23,6%	30,3%	15,2%

Tasso di occupazione



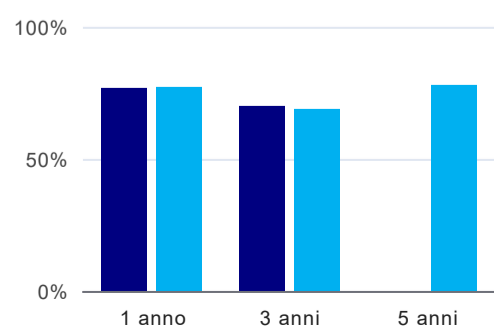
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	83,0%	90,9%	*
Ateneo	64,8%	80,2%	88,8%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽²⁾



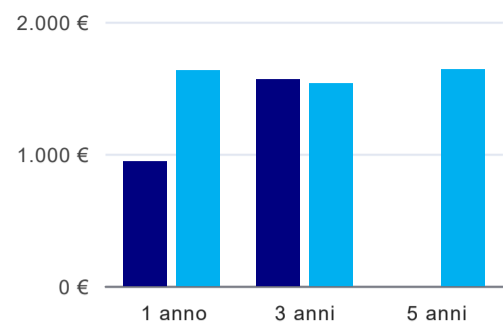
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			*
Ateneo			7,8 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



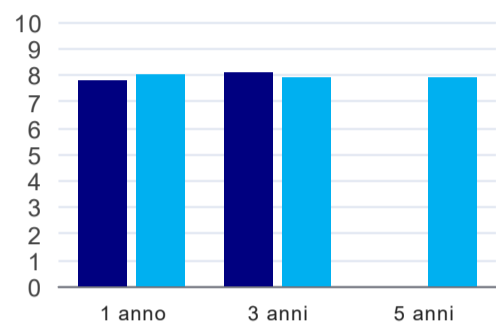
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	76,7%	70,0%	*
Ateneo	77,2%	68,8%	77,7%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	943€	1.563€	*
Ateneo	1.629€	1.531€	1.640€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	7,8	8,1	*
Ateneo	8,0	7,9	7,9

⁽¹⁾ sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

⁽²⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.